

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Паспорт старшей группы
«НЕПОСЕДЫ» (5-6 лет)



Содержание

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещений
3. Особенности организаций развивающей предметно-пространственной среды
4. Перечень основного оборудования
5. Перечень методической литературы
6. Оборудование центров РППС в соответствии с требованиями ФГОС

1. Визитная карточка.

Девиз группы: «Непоседы»:

*Мы веселые ребята,
Непоседы, дошколята
Любим мы играть, смеяться
Физкультурой заниматься.
Любим петь и рисовать,
Книжки разные читать,
Наблюдать и удивляться
И друг другу улыбаться.
Много разных дел у нас-
Наша группа просто класс!!!*

Герб группы



2. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	игровая	50,1
2	спальня	49,7
3	приемная	18,5
4	туалет	11,4

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят, как о важном факторе формирования личности - образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- ☐ Содержательно-насыщено
- ☐ Трансформируема
- ☐ Полифункциональная
- ☐ Вариативна
- ☐ Доступна
- ☐ Безопасна
- ☐ Здоровьесберегающая
- ☐ Эстетически-привлекательна

4. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Групповая			
1	Стол раздаточный	1	
2	Стол-парта детский двухместный	9	
3	Диван детский	1	
4	Кресло детское	1	
5	Стенка детская для игрушек	1	
6	Шкаф напольный для игрушек	2	
7	Стулья детские	25	
8	Стол для воспитателя	1	
9	Ковер детский	2	
10	Игровая мебель «Больница»	1	
11	Игровая мебель «Магазин»	1	
12	Игровой модуль «Парикмахерская»	1	
13	Уголок патриотического воспитания	1	
14	«Уголок природы»	1	
15	Книжный шкаф	1	
16	Уголок физического развития	1	
17	Телевизор	1	
18	Детская угловая мебель	1	
19	Стул для взрослых	2	
20	Уголок ряженья	1	
21	Игровая мебель «Кухня»	1	
22	Настенная магнитная доска	1	
23	Книжная полка	3	
Спальная комната			
1	Кровать детская с матрасом	25	
2	Одеяло ватное	25	
3	Одеяло шерстяное	20	
4	Подушка перьевая	25	
5	Покрывало	25	
6	Стол	1	
7	Шкаф	2	
8	Книжный шкаф	1	
Приемная			
1	Шкаф односекционный	25	
2	Банкетка	3	
3	Зеркало	1	
4	Шкаф раздевалка для взрослых	1	
5	Уголок «Наше творчество»	1	
6	Стенд «Меню»	1	
7	Стенд «Уголок природы»	1	
8	Стенд «Информация для родителей»	2	
Буфетная			
1	Шкаф для посуды	1	
2	Двойная раковина	1	
3	Тарелка для первого блюда	25	
4	Тарелка для второго блюда	25	
5	Ложка для первого блюда	25	
6	Вилка для второго блюда	25	

7	Миска для второго блюда	1	
8	Кружка	25	
9	Чайник	1	
10	Кастрюля для первого блюда	1	
11	Кастрюля для второго блюда	1	

12	Миска для хлеба	1	
13	Ковш для соуса	1	
14	Миска для салата	1	
15	Ёмкость для чистых тряпок	1	
16	Ёмкость для грязных тряпок	1	
17	Половник	2	
18	Тарелка для хлеба	6	
19	Салфетница	6	
20	Нож	1	
21	Ведро для отходов	1	
22	Ведро для мытья столов	1	
23	Бак для воды	1	
24	Чайник воды для питья	1	
25	Поднос	1	
26	Сушилка для посуды	2	

Туалетная

1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотенца-сушитель	25	
3	Детская раковина	4	
4	Горшечная	1	
5	Унитаз	3	
6	Душ с поддоном	1	

5. Перечень методической литературы.

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Санкт-Петербург «Детство-пресс»
2. Бачерова Н.М. «Воспитание гармоничного отношения к природе» Волгоград «Учитель»
3. Бабина К.С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду» Москва «Просвещение»
4. Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания в ДОУ» Волгоград «Учитель»
5. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа Москва «Скрипторий» 2016
6. Голицына Н.С. «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду» старшая группа Москва «Скрипторий» 2015
7. Гризик Т.И. «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека» методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015
8. Гризик Т.И., Глушкова Г.В. «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015
9. Гризик Т.И. «Речевое развитие детей 5-6 лет» методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015
10. Галянт И.Г. «Музыкальное развитие детей 2-8 лет» методическое пособие для специалистов ДОО Москва «Просвещение» 2017
11. Доронова Т.Н. «Художественное творчество детей 2-8 лет» методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015
12. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Волгоград «Корифей»
13. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте» Москва «Школьная пресса»
14. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет» методическое пособие Москва «ТЦ Сфера» 2016
15. Козлина А.В. «Уроки ручного труда» Москва «Мозайка-синтез»
16. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке» старшая группа, Волгоград «Учитель» 2016
17. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа Москва «ТЦ Сфера» 2007
18. Миллер Л.Дж., Гибс М.Дж. «Мастерим игрушки» Ростов-на-Дону «Феникс»
19. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» Москва «Просвещение»
20. Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» Москва «Гном и Д»
21. Пилогина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» Москва «Мозайка-синтез»
22. Примерная основная программа «Радуга» Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. Научный руководитель Е.В. Соловьёва
23. Полная хрестоматия дошкольника 5-6 лет, Москва «ОЛМА Медиа Групп» 2007
24. Соловьёва Е.В. «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015
25. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду» для детей 5-7 лет
26. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет» 2007
27. Управителиева Л.В. «Обучение грамоте в детском саду» Ярославль «Академия развития»
28. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой» Москва «ТЦ Сфера»

29. Хрестоматия для старшей группы (составитель Юдаева М.В.) Москва ООО «Самовар-книги» 2016
30. Чернякова В.Н. «Экологическая работа в ДОУ» Москва «ТЦ Сфера»
31. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Москва «Владос»

6. Оборудование центров ППРС в соответствии с требованиями ФГОС

Область развития	Уголки	Назначение	Оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Уголок Сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построение домов.	Куклы (крупного размера) Куклы (среднего размера) Набор пласт. Фрукты и овощи Набор игровой Доктор в чемоданчике Набор игровой Магазин Коляска для куклы Набор игровой Парикмахер Автомобили (крупного размера) Автомобили (среднего размера) Автомобили (разной тематики, мелкого размера) Наборы детской посуды : Столовой Набор детской посуды: Чайный Фартук и шапочка Набор детской посуды: Кухонный Кроватка кукольная Комплект кукольного постельного белья Муляжи еды (комплект) Кассовый аппарат Ящик с инструментами Костюм доктора Комплект костюмов-накидок для ролевых игр Дом для кукол Набор фигурок животных леса Набор фигурок домашних животных Игровой модуль Настенный планшет «Мы дежури» с набором карточек
	Уголок безопасности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни	Демонстрационное пособие «Как избежать неприятностей?» (правила поведения на природе, в быту) Демонстрационное пособие «Азбука безопасности» Демонстрационное пособие «Дорожные знаки в картинках»

Детская книга: «Мой друг-Светофор»
Энциклопедия «Тело человека»
Дидактическая игра «Сложи картинку»
Дидактическая игра «Полезное, бесполезное»
Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД(иллюстрации)
Демонстрационное пособие «Предметы личной гигиены»
Демонстрационное пособие «Строение тела человека»
Демонстрационное пособие «Режим дня дошкольника»
Демонстрационный материал «Как правильно чистить зубы»
Демонстрационный материал «Опасные предметы»
Демонстрационный материал «Правила поведения за столом»
Демонстрационный материал «Питаться правильно - будь здоровым!»

Патриотический уголок

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде. Знакомят с

Флаг России
Текст гимна
Портрет президента В.В. Путина
Герб России
Герб Зубцова

Иллюстрации
«Достопримечательности Зубцова»

Литература о ВОВ

Д/и «Спорт»

		достопримечательностями поселка, города, столицы, историей. С географическим расположением страны, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей и т. д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.	Комплект по патриотическому воспитанию. «Детям о Спорте» Комплект по патриотическому воспитанию. «Детям о Космосе» Демонстрационный материал: «Деревья» Глобус Карта страны Альбом «Наша армия родная» Предметы декоративно-прикладного искусства
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов: Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Парные картинки» Дидактическая игра «Разрезные картинки» Дидактическая игра «Составь сказку по картинке» (сюжеты сказки) Иллюстрации к сказкам Картотеки: - «Словесные игры на развитие речи» - «Скороговорки» - «Игры на развитие речевого дыхания» Картотека: «Пальчиковые игры и упражнения» Картотека: «Артикуляционная гимнастика» Модели сезонных изменений в природе «Времена года»

Наборы предметных картинок для обогащения

Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди

отличия (по внешнему виду),
ошибки (по смыслу)

Дидактическая игра «Угадай,
какая геометрическая форма?»

Дидактическая игра «Сложи
узор »

Цветные счётные палочки
(компл.)

Пособие «Шире - уже, длинный
- короткий»

Наглядное пособие
(демонстрационное) по
математике

РАЗДАТОЧНЫЙ СЧЁТНЫЙ
МАТЕРИАЛ по математике

Пособие «Время суток»

Набор цифр (0-10)

Шнуровки

Пазлы

Д/и «Прищепки»

Дидактическая игра
«Матрёшки»

Дидактическая игра «Компот»

Д/и «Суп»

Дидактическая игра «Грибочки»

Лото разнообразные

Дидактическая игра «Кто в
домики?»

Объёмные фигуры

Часы

Уголок экспериментирования	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.	Счёты
		Прописи
Уголок природы	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.	Демонстрационный материал (образцы): ткань, бумага, камни, песок, ракушки, семена, шишки, желуди
		Демонстрационный материал: «Домашние животные»
		Демонстрационный материал: «Животные России»
		Демонстрационный материал «Дикие животные»
		Демонстрационный материал: «Фрукты»
		Демонстрационный материал: «Овощи»
		Книга: «Большая книга животных России»
		Демонстрационный материал: «Познаем окружающий мир»
		Дидактическая игра «Времена года»
		Настенный планшет «Погода» с набором карточек
		Демонстрационный материал: «Домашние растения»
		Набор игровой «домашние животные»
		Инвентарь для ухода за растениями (лейка, совочки, грабельки)
		Набор игровой «дикие животные»
		Сюжетные иллюстрации, отражающие природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы
		Театр «Би-Ба-Бо»
		Театр пальчиковый
		Настольный театр
		Маски - козырьки для театрализованной деятельности
		Комплект костюмов сказочных героев
Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Музыкальн й уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.	Альбом «Музыкальные инструменты» Металлофон Аудиозаписи детских популярных песен из мультфильмов, звуков природы, <u>классической музыки</u> Игрушка музыкальная Бубен Игрушка музыкальная Маракас Музыкальная колонка Игрушка музыкальная <u>Ксилофон</u> Музыкальные колокольчики
Уголок конструиров ания	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из <u>различных форм</u> . Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	Конструктор «Маленький строитель» (деревянный) Конструктор «Лего» (Крупный) <u>Кубики (компл.)</u> Набор кубиков Конструктор. Цветные кубики Кубики складные из девяти частей Набор для построения произвольных геометрических <u>фигур</u> Настольный конструктор Тематический конструктор с соединением элементов по <u>принципу ЛЕГО</u> Конструктор деревянный <u>цветной с мелкими элементами</u>
Уголок творчества		Бумага разной плотности и <u>размеров</u> Пластилин, масса для лепки, <u>дощечки</u> Цветные мелки, восковые мелки Круглые кисти разного размера, <u>баночки непроливайка</u> Цветные карандаши, гуашь, акварель

Речевое развитие	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.	Клей ПВА, клей-карандаш, ножницы
			Цветная бумага и картон
			Графареты
			Раскраски
			Альбомы с иллюстрациями, фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись
			Ластик, простой карандаш
			Мольберт деревянный с поворотной доской
			Детские книги программного содержания
			Книжки-раскраски
			Дидактическая игра «Четвертый лишний»
Уголок речевого развития	Уголок речевого развития	Развитие словаря ребёнка; Работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи); описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами); Воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения, работа над просодическими компонентами речи); (знакомство со звукобуквенным анализом и синтезом, деление слов на слоги, анализ и синтез предложения); Развитие мелкой моторики и графомоторной функции.	Дидактическая игра «Парные картинки»
			Дидактическая игра «Разрезные картинки»
			Дидактическая игра «Составь сказку по картинке» (сюжеты сказки)
			Иллюстрации к сказкам
			Картотеки: - «Словесные игры на развитие речи» - «Хороводные игры» - «Короговорки» - «Игры на развитие речевого дыхания»
			Картотека: «Артикуляционная гимнастика»
			Наборы предметных картинок для обогащения словаря
			Дидактическая игра «Расскажи, что видишь на картинке» (сюжетные картинки)
			Дидактические игры на развитие

Физическое
развитие

Спортивный Создать условия для занятия уголком физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; Профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

грамматического и лексического строя речи, на развитие связной речи

Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты)

Картотека: «Пальчиковые игры и упражнения»

Дидактическая игра «Найди и назови отличия»

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»

Дидактическая игра «Игры с речевым сопровождением»

Дидактическая игра «Кто, где живет»

Мячи резиновые

Скакалки

Коврики для массажа стоп с выпуклой поверхностью

Набор кегли

Массажер медицинский для тела «Чудо-мячик»

Игра на развития дыхания «Надуй шарик»

Массажер для тела «Крышечки»

Картотека: «Гимнастика после сна»

Картотека: «Подвижные игры»

Картотека «Дыхательная гимнастика»

Картотека «Гимнастика для глаз»

Картотека игр по формированию ЗОЖ

Д/и «Спорт»

Дидактическая игра «Полезное, неполезное»

Обруч пластмассовый

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Акимова Ирина Леонидовна

Действителен с 04.10.2021 по 04.10.2022