

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Паспорт средней группы

«Лучики» (4-5 года)



Содержание

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещений
3. Особенности организаций развивающей предметно-пространственной среды
4. Перечень основного оборудования
5. Перечень методической литературы
6. Оборудование центров ППРС в соответствии с требованиями ФГОС

1. Визитная карточка.

Группа: средняя (4-5 года) «Лучики»

Девиз группы:

Мы не просто малыши,
мы от солнышка лучи.

2. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

№	Наименование помещения		Площадь помещения (м2)
1	игровая		50,1
2	спальня		50,1
3	приемная		19,04
4	туалет		12,5

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности - образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- ☐ Содержательно-насыщенная
- ☐ Трансформируемая
- ☐ Полифункциональная
- ☐ Вариативная
- ☐ Доступная
- ☐ Безопасная
- ☐ Здоровье сберегающая
- ☐ Эстетически-привлекательная

4. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Групповая			
1	Игровой модуль «Стол кухонный»	1	
2	Табуретка детская	2	
3	Стулья детские	25	
4	Стол-парта детский трехместный	7	
5	Игровой модуль «Кухня»	1	
6	Шкаф напольный для игрушек	6	
7	Стол для воспитателя	1	
8	Стул для воспитателя	1	
9	Доска настенная + магнитная доска	2	
10	Ковер детский	2	
11	Шкаф - тумба напольная	2	
12	Игровой модуль «Салон красоты»	1	
13	Игровой модуль «Больница»	1	
14	Игровой модуль «Магазин»	1	
15	Шкаф книжный	1	
16	Телевизор	1	
17	Музыкальная колонка	1	
19	Шкаф пенал	1	
20	Стол для раздачи пищи	1	
21	Шкаф для посуды	1	
22	Тарелка для первого блюда	25	
23	Тарелка для второго блюда	25	
24	Ёмкость для мытья столов	1	
25	Ложка для первого блюда	25	
26	Чайник	2	
27	Вилки	25	
28	Нож	1	
29	Кастрюля для первого блюда	1	
30	Кастрюля для второго блюда	1	
31	Ёмкость для третьего блюда	1	
32	Ёмкость для соуса	1	
33	Ёмкость для хлеба	1	
34	Половник	2	
35	Кружка	25	
36	Салфетница	6	
37	Хлебница	6	
38	Ёмкость для замачивания ветоши	1	
39	Ёмкость для кипячения ветоши	1	
40	Ёмкость «Пищевые отходы»	1	
41	Ёмкость «Вода»	1	
Спальная комната			
1	Кровать детская	25	
2	Стулья	2	
3	Шкаф	2	
Приемная			
1	Индивидуальный шкафчики для раздевания	25	
2	Скамейка детская	5	
3	Стенд «Творчество»	1	
4	Информационный стенд	3	

5	Информационный стенд «Наша группа»	1	
6	Информационный стенд «Объявления»	1	
7	Информационный стенд «Меню»	1	
8	Шкаф платяной	1	

Туалетная

1	Шкафчик для полотенец	5	
2	Раковина для детей	4	
3	Душевой поддон	1	
4	Шкаф навесной для технических нужд	1	
5	Унитаз	3	

5. Перечень методической литературы.

1. Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий 2016г.
2. Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет 2017г.
3. О.Ф. Горбатенко «система экологического воспитания в ДОУ» 2017г.
4. Л.И. Пензулаева «физическая культура в детском саду» 2020г.
5. Л.И. Пензулаева «оздоровительная гимнастика» 2020г.
6. Пальчиковая гимнастика – интернет-ресурс.
7. Т.И. Гризик «развитие речи» 2015г.
8. Интернет-источники.

6.Оборудование центров ППРС в соответствии с требованиями ФГОС

Область развития	Уголки	Назначение	Оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Уголок Сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построение домов.	Куклы, набор посуды, набор пласт. фруктов и овощей, набор игровой Доктор, набор Магазин, коляски для кукол, кровать, машины, набор Животные, тракторы, лото: , пазлы: «Машинки» «Сказки», домино, мозаика, настольные игры. Конструктор, деревянные и пластиковые кубики
	Уголок безопасности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни	Плакат «Уроки безопасности». дидактические игры
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование исследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов: Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках	Мозаика паст., набор Домашние животные, набор Лесные звери, игра настенная «Изучаем геометрию», матрёшка, счетные палочки, деревянная пирамидка

	Уголок природы	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.	Иллюстрации с изображением природных явлений по сезонам, птицы, комнатные цветы, цветы, дикие животные, времена года
--	----------------	--	---

Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.	Куклы. театр Куклы набор, набор украшений на голову, маски по сказкам.
	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.	Игрушка музыкальная «Бубен», магнитофон, музыкальная колонка, флэш-накопитель.
	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.	Строительный набор, конструктор пласт. «Строим дом».
	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	Бумага разной плотности, пластилин, дощечки, стеки, цветные мелки, восковые мелки, кисти разного размера, баночки-непроливайки, цветные карандаши, гуашь, акварель, клей ПВА, клей - карандаш, ножницы, цветная бумага, трафареты.
Речевое развитие	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.	Детские книги программного содержания, иллюстрации к литературным произведениям, книжки-раскраски, книжки иллюстрации с последовательным изображением сказок.

	Уголок речевого развития	Развитие словаря ребёнка; Работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи); Развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами); Воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения, работа над просодическими компонентами речи); Подготовка к обучению грамоте (знакомство со звукобуквенным анализом и синтезом, деление слов на слоги, анализ и синтез предложения); Развитие мелкой моторики и графомоторной функции.	Настольно-печатные д/и для развития речи, д/и «Что в сундучке», картотека игр по развитию речи, разрезные картинки «Герои сказок».
Физическое развитие	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.	Мяч резиновый, коврик для массажа стоп с выпуклой поверхностью, плакат «Если хочешь быть здоров», картотека подвижных игр.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Акимова Ирина Леонидовна

Действителен с 04.10.2021 по 04.10.2022