

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

171332 г. Зубцов ул. Победы д.5 E-mail: www.mbdou-solnyshko.tvoysadik.ru

Паспорт группы раннего возраста «Карапузики» (1 - 2 года)



2021 г

Паспорт группы раннего возраста «Карпузики» (1 - 2 года)

Содержание

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещений
3. Особенности организаций развивающей предметно-пространственной среды
4. Перечень основного оборудования
5. Перечень методической литературы
6. Оборудование центров РППС в соответствии с требованиями ФГО

1. Визитная карточка.

Группа раннего возраста «Карпузики»

Воспитатели: Смирнова Мария Анатольевна

Розова Наталья Сергеевна

Помощник воспитателя: Чиркунова Татьяна Александровна

2. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	игровая	49.8
2	спальня	34.8
3	туалет	10.5
4	приемная	15.7

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности - образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщено
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательная

4.Перечень основного оборудования

№	Наименование	Количество	Примечание
Групповая			
1	Стол детский	6	
2	Стул детский	23	
3	Стул для взрослых	2	
4	Стол письменный (для взрослых)	1	
5	Стеллаж для пособий	1	
6	Уголок «Кухонька»	1	
7	Уголок ряженья	1	
8	Уголок «Парикмахерская» с зеркалом	1	
9	Уголок «Магазин»	1	
10	Угловая детская стенка	1	
11	Кресло детское	2	
12	Диванчик детский	1	
13	Стеллаж для игрушек	2	
14	Доска письменная	1	
15	Мольберт	1	
16	Шкаф для спортивного инвентаря	1	
17	Часы настенные	1	
18	Телевизор	1	
19	Корзина для бумаг	1	
20	Тазик для мытья игрушек	1	
21	Термометр воздушный	1	
22	Ковер	2	
Спальная комната			
1	Кровать детская	20	
2	Матрас	20	
3	Одеяло ватное	20	
4	Одеяло шерстяное	20	
5	Подушка	20	
6	Клеенка	20	
7	Покрывало	20	
8	Стеллаж для воспитателя	1	
9	Термометр воздушный	1	
Приемная			
1	Шкаф платяной (для взрослых)	1	
2	Шкафчик детский	20	
3	Банкетка	2	
4	Стул детский	2	
5	Информационный стенд «Объявления»	1	
6	Информационный стенд «Времена года»	1	
7	Информационный стенд «Безопасность»	1	
8	Информационный стенд «Малыши – крепыши»	1	

9	Стенд «Наше творчество»	1	
10	Зеркало	1	
Буфетная			
1	Стол раздаточный	1	
2	Табурет	1	
3	Раковина для мытья посуды	2	
4	Кастрюля «Ветошь»	2	
5	Ведро «Пищевые отходы»	1	
6	Бак «Чистая вода»	1	
7	Сушилка для посуды	2	
8	Подставка под столовые приборы 3-х секционная	1	
9	Поднос	1	
10	Стеллаж для посуды	1	
11	Чайник	2	
12	Половник 150 г. Под 1 блюдо	1	
13	Половник под 3 блюдо	1	
14	Кастрюля под 1 блюдо	1	
15	Кастрюля под 2 блюдо	1	
16	Миска под салат	1	
17	Миска под гарнир	1	
18	Миска под хлеб	1	
19	Миска под соус	1	
20	Ложки столовые	20	
21	Ложки чайные	20	
22	Вилки	20	
23	Тарелка суповая	20	
24	Тарелка под второе	20	
25	Чашка	20	
26	Блюдце	5	
27	Салфетница	5	
Туалетная			
1	Набор для уборки (совок + веник)	1	
2	Ведро пластмассовое для мусора	1	
3	Квачи	1	
4	Бидон для использованных квачей	1	
5	Бидон для чистых квачей	1	
6	Ведро для мытья группы	1	
7	Швабра для мытья группы	1	
8	Ведро для мытья туалета	1	
9	Швабра для мытья туалета	1	
10	Таз для чистки ковров	1	
11	Щетка для чистки ковров	1	
12	Таз для мытья поверхностей в группе		
13	Ведро для дезинфицирующего раствора	1	

14	Унитаз	1	
15	Ванна	1	
16	Горшечная	1	
17	Горшок	20	
18	Раковина	1	
19	Полотенечница 10-ти секционная	2	

5. Перечень литературы

1. Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3 лет» Ярославль «Академия развития»
2. Гризик Т.И. «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека» методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015
3. Галянт И.Г. «Музыкальное развитие детей 2-8 лет» методическое пособие для специалистов ДОО Москва «Просвещение» 2017
4. Доронова Т.Н. «Художественное творчество детей 2-8 лет» методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015
5. Доронова Т.Н., Доронов С.Г. «Ранний возраст: планирование работы с детьми» Москва
6. Демина Е.С., Казюк В.А. и др «Развитие и обучение детей раннего возраста» учебно-методическое пособие Москва «ТЦ Сфера»
7. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» Москва «Просвещение»
8. Примерная основная программа «Радуга» Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. Научный руководитель Е.В. Соловьёва
9. Соловьёва Е.В. «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015
10. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» Москва «Мозайка-синтез» 2012
11. Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста» Москва «Мозайка-синтез» 2013

6. Оборудование центров РППС в соответствии с требованиями ФГОС

Область развития	Уголки	Назначение	Оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Уголок сюжетно-ролевых игр	<p>В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей.</p> <p>В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построение домов.</p>	<p>Кукольная мебель, атрибуты для игры в дом, куклы крупные и средние, одежда для кукол, кровать, постельные принадлежности по размеру кровати, коляски, детская посуда, столовые приборы / набор, наборы пластмассовых фруктов, овощей, диких и домашних животных, машинки разного размера.</p>
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	<p>Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания.</p> <p>Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов: Обучение группировки: предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок Доска-вкладыш «Одень куклу». Сортёр – кубик логический малый «Геометрия». Доска-вкладыш деревянная «Геометрические фигуры. Сортёр – кубик малый «Животные». Сортёр - кубик логический «Фигуры» Деревянная доска-вкладыш Кто, где живет?».</p>

		<p>картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.</p>	<p>«Развивающая рамка-вкладыш "Медвежонок". Игровая пирамидка – сортер «Чашечки». Пирамидки разноцветные. Игра «Картинки - половинки». Игрушка - сортер «Домик для животных». Настольные дидактические игры. Игрушка - сортер «Домик». Матрешки Шнуровки. Фигурки для нанизывания. Мягкие кубики. Деревянные кубики с предметными картинками.</p>
	Уголок природы	<p>Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.</p>	<p>Комнатные растения, лейка.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	<p>С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p>	<p>Маски для разыгрывания сказок, театр, сделанный воспитателями (сказка «Теремок» - деревянные лопатки).. Настольный театр. Театр кукол Би-ба-бо. Набор кукол-перчаток. Театр для фланелеграфа. Ширма, фланелеграф</p>

	Музыкальный уголок	<p>Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.</p>	<p>Набор погремушек. Звучащие игрушки. Бубен, дудки, маракасы, колокольчики. Музыкальная колонка. Книга «Музыкальные инструменты».</p>
	Уголок конструирования,	<p>Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм</p>	<p>Пластмассовые конструкторы. Строительные наборы, разных форм и размеров. Машинки для обыгрывания. Напольная мозаика. Настольная мозаика</p>
	Уголок творчества	<p>Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.</p>	<p>Наборы цветных карандашей, краски, бумага для рисования, разного формата, кисти, баночки для промывания кисточек, пластилин, доски для лепки.</p>
Речевое развитие	Книжный уголок	<p>Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.</p>	<p>Стеллаж для книг, стол и два стула, любимые книжки детей, книжки-малышки.</p>

	Уголок речевого развития	<p>Развитие словаря ребёнка; Работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи); Развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами); Воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения, работа над просодическими компонентами речи); Подготовка к обучению грамоте (знакомство со звукобуквенным анализом и синтезом, деление слов на слоги, анализ и синтез предложения); Развитие мелкой моторики и графомоторной функции.</p>	<p>Дидактические наглядные материалы. Предметные и сюжетные картинки. Хрестоматия для чтения детям 1-2 года. «Чудесный мешочек» с различными предметами. Мольберт. Фланелеграф,</p>
Физическое развитие	Спортивный уголок	<p>Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; Профилактика простудных заболеваний Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.</p>	<p>Коврик массажный, мячи, кегли. Туннель для ползания</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Акимова Ирина Леонидовна

Действителен с 04.10.2021 по 04.10.2022