

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Паспорт группы

2 младшая группа «Звездочки»(3-4 года)



Содержание

1. Визитная карточка
2. Функциональное использование помещений
3. Особенности организаций развивающей предметно-пространственной среды
4. Перечень основного оборудования
5. Перечень методической литературы
6. Оборудование центров ППРС в соответствии с требованиями ФГОС

1. Визитная карточка.

Группа: 2 младшая (3-4 года) «Звездочки»

Девиз группы:

Группа «Звездочка» встречает

Наших маленьких друзей.

В гости снова приглашает:

Заходите поскорей!

В нашей группе не до скуки,

Чем-нибудь да удивим.

Поиграем, приласкаем,

Пожалеем, рассмешим!

2. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	игровая	50,4
2	спальня	46,1
3	приемная	15,8
4	туалет	16,4

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социальнобытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности - образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- ☐ Содержательно-насыщенная
- ☐ Трансформируемая
- ☐ Полифункциональная
- ☐ Вариативная
- ☐ Доступная
- ☐ Безопасная
- ☐ Здоровье сберегающая
- ☐ Эстетически-привлекательная

4. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Групповая			
1	Игровой модуль «Стол кухонный»	1	
2	Табуретка детская	3	
3	Стулья детские	25	
4	Стол-парта детский трехместный	7	
5	Игровой модуль «Кухня»	1	
6	Шкаф напольный для игрушек	6	
7	Стол для воспитателя	1	
8	Стул для воспитателя	3	
9	Доска настенная + магнитная доска	2	
10	Ковер детский	1	
11	Шкаф - тумба напольная	3	
12	Игровой модуль «Салон красоты»	1	
13	Игровой модуль «Больница»	1	
14	Игровой модуль «Магазин»	1	
15	Шкаф книжный	1	
16	Телевизор	1	
17	DVD проигрыватель	1	
18	Музыкальная колонка	1	
19	Доска двусторонняя напольная	1	
20	Шкаф пенал	1	
21	Стол для раздачи пищи	1	
22	Шкаф для посуды	1	

23	Тарелка для первого блюда	25	
24	Тарелка для второго блюда	25	
25	Ёмкость для мытья столов	1	
26	Ложка для первого блюда	25	
27	Чайник	3	
28	Вилки	25	
29	Нож	1	
30	Кастрюля для первого блюда	1	
31	Кастрюля для второго блюда	1	
32	Ёмкость для третьего блюда	1	
33	Ёмкость для соуса	1	
34	Ёмкость для хлеба	1	
35	Половник	2	
36	Кружка	25	
37	Салфетница	4	
38	Хлебница	6	
39	Ёмкость для замачивания ветоши	1	
40	Ёмкость для кипячения ветоши	1	
41	Ёмкость «Пищевые отходы»	1	
42	Ёмкость «Вода»	1	

Спальная комната

1	Кровать детская	25	
2	Шкаф со стеклом	1	
3	Стулья	3	
4	Шкаф	2	

Приемная

1	Индивидуальный шкафчики для раздевания	25	
2	Скамейка детская	3	
3	Стенд «Творчество»	1	
4	Информационный стенд	3	
5	Информационный стенд «Наша группа»	1	
6	Информационный стенд «Объявления»	1	
7	Информационный стенд «Меню»	1	
8	Шкаф платяной	1	

Туалетная

1	Шкафчик для полотенец	2	
2	Раковина для детей	5	
3	Душевой поддон	1	
4	Шкаф навесной для технических нужд	1	
5	Унитаз	3	

5. Перечень методической литературы.

1. Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий 2015г.
2. К.К. Утробина Занимательная физкультура в детском саду 2005г.
3. А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий 2006г.
4. О.С. Ушакова Занятия по развитию речи 2010г.
5. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду 2015г.
6. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду 2015г.
7. Интернет источники

6.Оборудование центров ППРС в соответствии с требованиями ФГОС

Область развития	Уголки	Назначение	Оборудование
Социально-коммуникативное развитие	Уголок Сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей. В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков. В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства. В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построение домов.	Уголки для игр: «Кухня», «Салон красоты», «Больница», Куклы, набор посуды, набор пластиковых и резиновых фруктов, овощей и продуктов, набор игровой Доктор, коляска для кукол, кровать, машины, набор Животные, тракторы, лото: фрукты, пазлы: «Подводный мир», «машинки» «Сказки», домино, мозаика, настольные игры. Конструктор-4 вида, деревянные, мягкие и пластиковые кубики
	Уголок безопасности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни	Плакат «Уроки безопасности». дидактические игры, макет дороги.
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов: Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках	Мозаика набор. Домашние животные, набор Лесные звери, матрёшка, счетные палочки, деревянная и пластмассовая пирамидки, игры «Украсть елочку», «Собери по цвету и форме»,

Художественно-эстетическое развитие	Уголок природы	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.	Иллюстрации с изображением природных явлений по сезонам, птицы, комнатные цветы, цветы, дикие животные, времена года
	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.	Куклы. театр Куклы набор, набор украшений на голову, маски по сказкам.
	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.	Игрушка музыкальная «Бубен», набор музыкальных инструментов, магнитофон, музыкальная колонка.
	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.	Строительный набор, конструктор пласт. «Строим дом». Деревянные, мягкие и пластиковые кубики.
	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	Бумага разной плотности, пластилин, дощечки, стеки, цветные мелки, восковые мелки, кисти разного размера, баночки-непроливайки, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, клей ПВА, клей - карандаш, ножницы, цветная бумага, трафареты.

Речевое развитие	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.	Детские книги программного содержания, иллюстрации к литературным произведениям, книжки-раскраски, книжки иллюстрации с последовательным изображением сказок.
	Уголок речевого развития	Развитие словаря ребёнка; Работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи); Развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами); Воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения, работа над просодическими компонентами речи); Подготовка к обучению грамоте (знакомство со звукобуквенным анализом и синтезом, деление слов на слоги, анализ и синтез предложения); Развитие мелкой моторики и графомоторной функции.	Настольно-печатные д/и для развития речи, игр по развитию речи, разрезные картинки «Герои сказок».
Физическое развитие	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.	Спортивный уголок(лестница, канат, веревочная лестница, кольца). Мяч резиновый-4 шт, мяч резиновый массажный, кегли, скакалки, кольцесброс, картотека подвижных игр, дорожка здоровья.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Акимова Ирина Леонидовна

Действителен с 04.10.2021 по 04.10.2022